ACTA N°

FECHA: Bogotá, 10 de junio del 2026

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

TEMA: SOCIALIZACIÓN CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR ASFIXIA

ASISTENTES: Niños y niñas pertenecientes al Jardín Infantil Cofinanciado Raíces.

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización condiciones relacionadas con accidentes por asfixia

DESARROLLO:

Con el propósito de fortalecer las acciones de promoción y prevención orientadas al bienestar y la seguridad de las niñas y los niños, se llevó a cabo una jornada pedagógica liderada por las profesionales de cada uno de los niveles, en la que se abordó el tema de la prevención de accidentes por asfixia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *"Respiro Seguro, Exploro Seguro"*

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones y objetos que pueden causar asfixia, fortaleciendo hábitos de cuidado, seguridad y prevención mediante el juego, la exploración y la participación activa junto a las profesionales del aula.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea.

EJE: El desarrollo del lenguaje y el gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Participó en situaciones comunicativas que favorecieron la expresión de ideas, intereses y experiencias de acuerdo con sus particularidades y etapa de desarrollo.

La experiencia inició en el aula con una dramatización corta y llamativa titulada **"El descuido de Tomás"**, presentada por las profesionales. Durante la representación, una de ellas

interpretó a un niño que corría mientras comía y manipulaba objetos pequeños, mientras otra profesional asumió el rol de acompañante. A través de esta puesta en escena se evidenció, de manera pedagógica y adecuada para la edad de los participantes, una situación de riesgo asociada a la asfixia, permitiendo a los niños y las niñas identificar comportamientos inseguros sin generar temor.

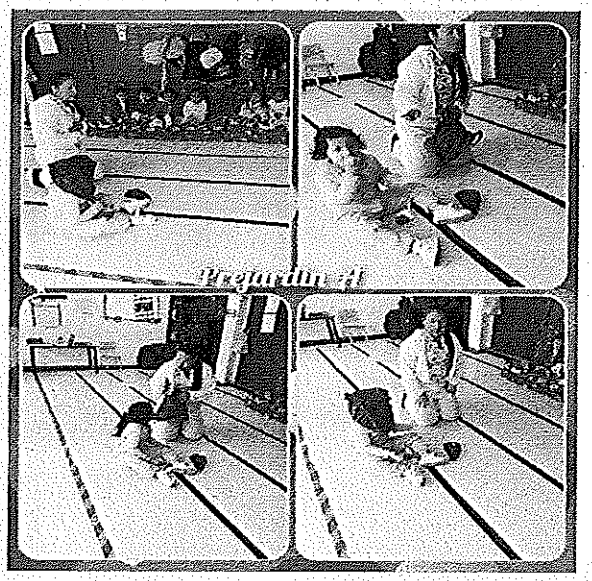
Posteriormente, se propició un espacio de diálogo en el que los niños y las niñas expresaron sus opiniones y reflexiones a partir de preguntas orientadoras como: ¿qué le ocurrió a Tomás?, ¿por qué tuvo dificultad para respirar?, ¿qué objetos pueden representar peligro?, y ¿qué debemos hacer mientras comemos? Este momento favoreció la participación activa, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de aprendizajes relacionados con el autocuidado.

Seguidamente, se desarrolló una actividad de exploración en la que los niños y las niñas recorrieron diferentes espacios del aula en búsqueda de imágenes y elementos previamente ubicados por las profesionales. Entre los materiales representados se encontraban tapas, botones, piezas pequeñas de juguetes, bolsas plásticas, monedas de juguete e imágenes de alimentos. Con el acompañamiento permanente de las profesionales, identificaron cuáles de estos elementos podían representar riesgo de asfixia y los clasificaron dentro de una caja roja denominada **"Objetos de Cuidado"**. Asimismo, reconocieron objetos seguros para el juego, ubicándolos en una caja verde llamada **"Objetos Seguros para Jugar"**.

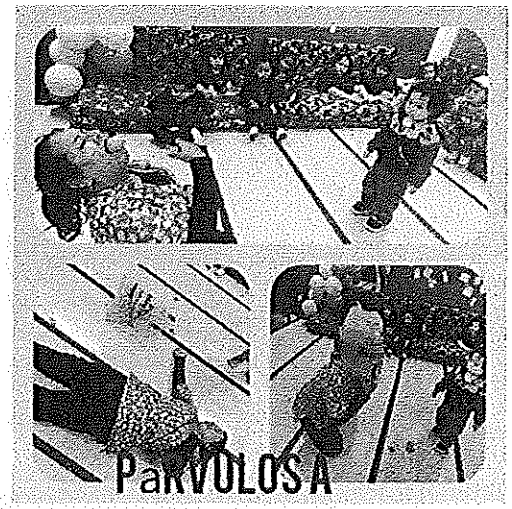
Durante toda la experiencia se reforzaron mensajes preventivos relacionados con el cuidado personal y la seguridad, recordando la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, permanecer sentados y tranquilos durante la alimentación, y acudir a un adulto cuando se requiera ayuda. Estas orientaciones contribuyeron al fortalecimiento de hábitos protectores y al reconocimiento de situaciones que pueden poner en riesgo la salud y el bienestar.

Para finalizar, se realizó un cierre grupal en el que los niños y las niñas compartieron los hallazgos encontrados durante la exploración y mencionaron las acciones que ayudan a prevenir la asfixia. Las profesionales complementaron sus intervenciones mediante una breve retroalimentación, retomando algunos de los elementos trabajados y resaltando la importancia de mantener prácticas seguras durante el juego, la alimentación y las actividades cotidianas. De esta manera, se fortalecieron los aprendizajes construidos y el compromiso con el autocuidado y la prevención de riesgos.

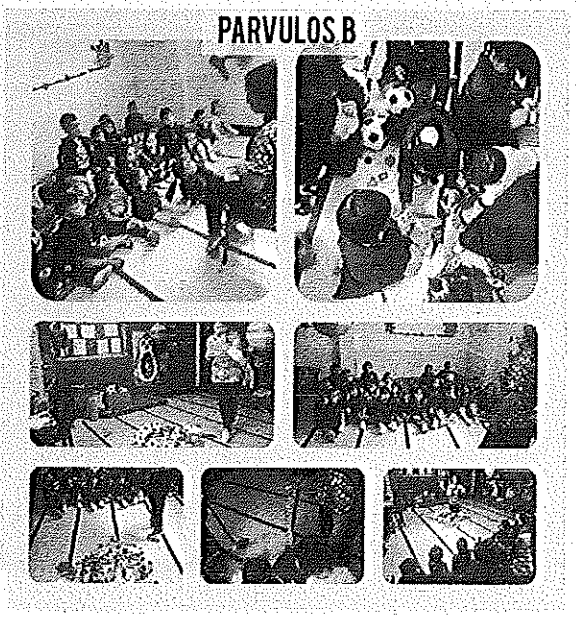
EVIDENCIAS:




SALA MATERNA Y
CAMINADORES


PARVULOS A




PARVULOS B



En constancia de lo anterior firman:

JAZMIN ANGELICA ÑUSTES	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
CLAUDIA PATRICIA SUAREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
XIMENA ALEXANDRA GARCIA	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
BLANCA ESPERANZA MOSQUERA	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
NILVILENY ROJAS TORRES	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
SANDRA LORENA DUQUE	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
LEIDY MARCELA BURGOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
LUZ HELENA RAMIREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
LEIDI YADIRA PEREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
LEIDY DANIELA SANCHEZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
LUZ HELENA HOYOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
IVON ROMERO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
DAYANA ELIZABETH GAMBA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	
DIANA PATRICIA ACEVEDO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jardín Infantil Raíces	

Elaboró: Sandra Lorena Duque
Profesional en atención a la primera infancia